



Российская Федерация  
Республика Карелия

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА  
УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ  
(НАДЗОРА) В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

185030, г. Петрозаводск, пр. А.Невского, д.57. тел.: (8142) 717301. Факс: (8142) 785322  
E-mail: minedu@karelia.ru, ОКПО 00078976, ОГРН 1031000010997, ИНН/КПП 1001040375/100101001

28 октября 2021 года № 14/01-04/304

муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа  
№29 им. Сепсяковой Т.Ф.»

Руководителю

185031, Республика Карелия,  
г.Петрозаводск,  
набережная Варкауса, д.5

**ПРЕДПИСАНИЕ**  
**об устранении выявленных нарушений**

В результате мероприятия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования, проведенного на основании решения Министерства образования и спорта Республики Карелия от 15 сентября 2021 года № 995 «О проведении плановой выездной проверки»

(номер, дата, наименование решения)

в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №29 им. Сепсяковой Т.Ф.»

Министерством образования и спорта Республики Карелия

(указывается полное наименование контрольного (надзорного) органа в сфере образования)

выявлены нарушения обязательных требований законодательства об образовании (акт № 110 от 28 октября 2021 года):

1. пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) в Учреждении разработан и утвержден «годовой календарный учебный график на 2020/2021, 2021/2022 учебный год» вместо «календарного учебного графика»;

2) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 года № 196: Учреждением не разработаны и не утверждены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствующих направленностей, формируемые с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

2. части 3 статьи 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

✓ - в пункте 4.21 Устава указано, что обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования вместо «...на следующем уровне образования»;

- в договорах об образовании используется формулировка «ступени» вместо «уровни»;

3. статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пояснительной записке к утвержденному учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год указана ссылка на «государственный образовательный стандарт»;

4. пункта 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 № 254: Учреждением используются учебники, не включенные в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- по учебному предмету «Русский язык», авторы Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И., издательство «ДРОФА», 7 класс; авторы Бабайцева В.В., Пичугов Ю.С., Никитина Е.И., издательство «ДРОФА», 8-9 класс;

- по учебному предмету «Литература», авторы Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С., издательство «Просвещение», 9 класс;

- по учебному предмету «География», авторы Климанова О.Е. и др., издательство «Просвещение», 5-6 класс;

- по учебному предмету «Химия», автор Габриелян О.С., издательство «ДРОФА», 8-9 класс; авторы Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., издательство «ДРОФА», 11 класс;

- по учебному предмету «Технология», авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., издательство «Просвещение», 5 класс; авторы Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. под ред. Симоненко В.Д., издательство «Вентана-Граф», 8 класс;

- по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторы Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., издательство «Русское слово», 8-11 класс;

- по учебному предмету «Физическая культура», авторы Лях В.И., Зданевич А.А., издательство «Просвещение», 8-9 класс; авторы Лях В.И. и др., издательство «Просвещение», 10-11 класс;

- по учебному предмету «История», авторы Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа Л.О./под ред. Чубарьяна А.О., издательство «Просвещение», 10-11 класс;

5. части 4 статьи 27 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1.13 Устава: документарно не подтверждено согласие Учредителя на создание структурных подразделений

«Методический совет школы», «Школьное методическое объединение»;

6. пункта 23 статьи 2, статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в Учреждении не разработаны индивидуальные учебные планы для организации обучения на дому при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования;

7. пунктов 5 и 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования (осуществляются отдельные мероприятия плана внутришкольного контроля, которые не сопровождаются аналитической и методической работой, не являются основной для развития образовательной организации и повышения качества образования; мероприятия, направленные на оценку качества подготовки обучающихся носят общий характер, не конкретизированы с учетом особенностей контингента, целей и задач реализации ФГОС и т.д.);

8. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – Стандарт НОО):

1) пункта 16 Стандарта НОО: организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) не содержит календарный план воспитательной работы;

2) пункта 19.1. Стандарта НОО: пояснительная записка ООП НОО не раскрывает общих подходов к организации внеурочной деятельности; +

3) пункта 19.3 Стандарта НОО:

- утвержденный Учреждением учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021-2022 учебный год определяет обязательную часть образовательной программы начального общего образования - 93%, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, - 7% от общего объема образовательной программы начального общего образования вместо обязательной части – 80% и части, формируемой участниками образовательных отношений - 20%;

- в организационном разделе основной общеобразовательной программы начального общего образования в структуре учебного плана указана предметная область «Филология» (включая учебные предметы русский язык, литературное чтение, иностранный язык) вместо предметной области «Русский язык и литературное чтение» (включая учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение») и «Иностранный язык» (включая учебный предмет «Иностранный язык»);

4) пункта 19.5. Стандарта НОО:

- рабочие программы всех учебных предметов не содержат тематического планирования, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

- и утвержденного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год:

а) содержание рабочих программ учебного предмета «Окружающий мир» для 1 класса разработано на 62 часа вместо 66 часов; для 2 класса – на 63 часа, для 3 – 4 класса – на 64 часа вместо 68 часов; «Музыка» для 2 класса разработано на 35 часов, для 4 класса – на 32 часа вместо 34 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

б) тематическое планирование рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для 1 класса разработано на 103 часа вместо 99 часов, для 2 – 4 класса – 106 часов вместо 102 часов в соответствии с утвержденным учебным планом;

- не подтверждено документально наличие рабочих программ учебных предметов

С.И.Иванов

- «Иностранный язык», «Физическая культура» для 2-4 класса (на сайте не размещены <https://sch29.nubex.ru/sveden/education/>);
- и пункта 12 Стандарта НОО: рабочая программа внеурочной деятельности «Волшебная бумага» разработана на основании «Федерального компонента государственного образовательного стандарта»;
  - и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год:
    - а) содержание рабочей программы внеурочной деятельности «Волшебная бумага» представлено содержанием «кружка «Волшебный листок бумаги»; не содержит личностных и метапредметных результатов освоения курса внеурочной деятельности;
    - б) в Учреждении не разработаны рабочие программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1 класса, «Funny English» для 4 класса, «Край, в котором я живу» для 4 класса, «Мой родной край» для 2, 4 классов, «Моя малая Родина» для 3 класса, «В мире книг» для 4 класса, «Копилочка» для 2 класса (документарно не представлены, на официальном сайте не размещены <https://sch29.nubex.ru/sveden/education/>);
    - в) в рабочей программе внеурочной деятельности «Волшебная бумага» разработано «календарно-тематическое планирование» вместо тематического планирования;
    - г) Учреждением разработана «программа внеурочной деятельности по декоративно-прикладному творчеству «Копилочка» для 1 класса» вместо рабочей программы курса внеурочной деятельности «Копилочка»;
  - и утвержденного плана внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год:
    - содержание и тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Копилочка» для 1 класса разработано на 34 часа вместо 33 часов отсутствующая в утвержденном плане внеурочной деятельности;
    - не подтверждено документарно наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» для 1 класса; «Культура речи» для 2 класса; «В мире книг» для 3 класса; «Моя малая Родина» для 2,4 классов, «Funny English» для 3 класса (представлен учебно-тематический план вместо рабочей программы курса внеурочной деятельности);
    - в рабочей программе внеурочной деятельности «Копилочка» для 1 класса указано, что программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;
  - 5) пункта 19.6. Стандарта НОО: в ООП НОО разработана «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» вместо рабочей программы воспитания;
  - б) пункта 19.7. Стандарта НОО: программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
  - 7) пункта 19.8. Стандарта НОО: программа коррекционной работы:
    - не содержит корректировку коррекционных мероприятий;
    - содержит ожидаемые результаты коррекционно-развивающей программы вместо планируемых результатов коррекционной работы;
  - 8) пункта 19.10.1. Стандарта НОО: утвержденный «годовой календарный учебный график на 2021/2022 учебный год» не определяет сроки проведения промежуточных аттестаций;
  - 9) пункта 9.11. Стандарта НОО: система условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП НОО организации, осуществляющей образовательную деятельность;
  - 9. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее – Стандарт НОО ОВЗ):

1) пунктов 1.8, 2.3 Стандарта НОО ОВЗ: Учреждением разработана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, вариант 5.2) вместо адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и (вариант 5.2.);

2) пункта 2.9.3. Стандарта НОО ОВЗ:

- не подтверждено документарно наличие учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2021/2022 учебный год;

- и утвержденного учебного плана адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на 2020/2021 учебный год;

а) Учреждением разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов вместо «Изобразительной деятельности» в соответствии с утвержденным учебным планом;

б) не подтверждено документарно наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей» для 1-4 классов (на официальном сайте не размещена <https://sch29.nubex.ru/sveden/education/>);

- в утвержденном учебном плане обучения на дому «адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)» представлена предметная область «Русский язык и литература» вместо «Филологии» в соответствии с требованиями Стандарта НОО ОВЗ (вариант 5.2);

3) пункта 2.9.5. Стандарта НОО ОВЗ:

- структура рабочих программ учебных предметов адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи не соответствует требованиям Стандарта НОО ОВЗ;

- рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие творчеством» для 2-4 классов разработана на основании «Федерального компонента государственного образовательного стандарта»;

10. пункта 9 статьи 2, статьи 11, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – Стандарт):

10.1. пунктов 14 и 18.3.1.1 Стандарта:

- Учреждением разработан «годовой календарный учебный график на 2021/2022 учебный год» вместо календарного учебного графика;

- организационный раздел не включает календарный план воспитательной работы;

10.2. пункта 15 Стандарта: обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 93 % (вместо 70%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 7 % (вместо 30%) от общего объема основной образовательной программы основного общего образования;

10.3. пункта 18.1.1 Стандарта: пояснительная записка основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) не раскрывает принципы к формированию основной образовательной программы основного общего образования;

10.4. пункта 18.1.2 Стандарта:

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО не являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, части формируемой участниками образовательных отношений, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;

- и раздела 2 Стандарта: планируемые результаты освоения рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» не соответствуют требованиям Стандарта;

10.5. пункта 18.1.3 Стандарта: система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО не включает описание организации и содержания промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности, итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию обучающихся, и оценки проектной деятельности обучающихся;

10.6. пункта 18.2.1 Стандарта: программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) при получении основного общего образования не содержит:

- планируемые результаты формирования и развития компетентности обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, подготовки индивидуального проекта, выполняемого в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- систему оценки деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся;

- методику и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

10.7. пункта 18.2.2 Стандарта:

1) рабочие программы учебных предметов, курсов ООП ООО не содержат тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

2) и утвержденного учебного плана ООП ООО на 2021/2022 учебный год:

- содержание рабочей программы учебного предмета «Математика. Геометрия» для 7 класса составлено на 68 часов вместо 70 часов в соответствии с учебным планом;

- содержание элективного курса «Решение тестовых задач по математике» составляет 34 часа вместо 35 в соответствии с учебным планом;

✓ - не подтверждено документально наличие рабочих программ учебных предметов «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность»;

- в пояснительной записке рабочей программы учебного предмета «Физика» указана предметная область «Естественные науки» вместо «Естественнонаучные предметы»;

- разработана и утверждена рабочая программа учебного предмета «История» вместо учебного предмета «Всеобщая история. История России»;

- рабочие программы учебных предметов «Математика. Геометрия», «Математика. Алгебра», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика» разработаны на основе фундаментального ядра содержания общего образования (федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089);

- рабочая программа учебного предмета «Моя Карелия» разработана на основании республиканского базисного учебного плана от 05.05.2006 года № 599 и государственного стандарта общего образования Республики Карелия, утративших силу;

- в пояснительной записке рабочей программы учебного предмета «Физика» (7-9 классы) используется ссылка на «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

3) и Плана внеурочной деятельности: разработаны рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Я лидер», «Добро начинается с меня», «Медиа-класс», «Волонтеры»;

4) рабочие программы курсов внеурочной деятельности «Я лидер», «Добро начинается с меня», «Медиа-класс» и «Волонтеры» не содержат содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование;

10.8. пункта 18.2.3 Стандарта: в ООП ООО представлена «Программа воспитания и социализации обучающихся» вместо рабочей программы воспитания; содержание программы не соответствует требованиям Стандарта;

10.9. пункта 18.2.4. Стандарта: Программа коррекционной работы не включает:

- перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования;

- систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающую комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других организаций, осуществляющих образовательную деятельность и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы;

10.10. пункта 18.3.1 Стандарта:

- в пояснительной записке к утвержденному учебному плану основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год указана предметная область «Филология» вместо обязательных предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»;

- в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год указан учебный предмет «Обществознание, включая экономику и право» вместо учебного предмета «Обществознание»;

- в утвержденном учебном плане основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год (обучение на дому) не отражен учебный предмет «Физическая культура»;

10.11. пункта 18.3.1.1 Стандарта: «годовой календарный учебный график на 2021/2022 учебный год» не определяет даты начала и окончания учебного года; сроки проведения промежуточных аттестаций;

10.12. пункта 18.3.1.2 Стандарта: план внеурочной деятельности не определяет объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов

за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10.13. пункта 18.3.2 Стандарта: система условий реализации ООП ООО не содержит:

- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий (имеется график на 2014-2015 годы);

- контроль состояния системы условий;

11. статьи 11, частей 2, 5 и 7 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (далее – Стандарт СОО):

11.1. пункта 15 Стандарта СОО: обязательная часть ООП СОО составляет 73% (вместо 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 27% (вместо 40%) от общего объема ООП СОО;

11.2. пункта 14 Стандарта СОО: в Организационном разделе ООП СОО отсутствует календарный план воспитательной работы;

11.3. пункта 18.1.1 Стандарта СОО: в Пояснительной записке утвержденной Учреждением «основной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ООП СОО) не раскрыты общие подходы к организации внеурочной деятельности;

11.4. пункта 18.1.2 Стандарта СОО:

- подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не уточняет и не конкретизирует понимание личностных, метапредметных и предметных результатов с позиций организации их достижения в образовательной деятельности и с позиций оценки достижения этих результатов;

- подраздел «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» не является содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ курсов внеурочной деятельности, рабочей программы воспитания; курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;

- и утвержденных учебных планов ООП СОО на 2020/2021, 2021/2022 учебные годы: в подразделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» имеется описание предметных результатов учебных предметов Экономика, Право, Россия в мире, Естествознание, отсутствующих в утвержденных учебных планах ООП СОО;

11.5. пункта 18.1.3 Стандарта СОО: подраздел «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»:

- не описывает содержание оценки, критерии оценивания, условия и границы применения системы оценок;

- не обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;

- не содержит описания организации и форм представления учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности; содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию; организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

11.6. пункта 18.2.1 Стандарта СОО: подраздел «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» Содержательного раздела ООП СОО не содержит:



- целей и задач учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий;
- описания связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;
- типовых задач по формированию универсальных учебных действий (указаны только направления формирования типовых задач);
- описания основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (основные направления просто перечислены);
- планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности;
- инструментария оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий;

11.7. пункта 18.2.2 Стандарта СОО и утвержденного учебного плана ООП СОО на 2021/2022 учебный год:

- не подтверждено документарно наличие рабочих программ учебных предметов: информатика и ИКТ, физическая культура, Индивидуальный проект, История Карелии; элективных курсов по русскому языку, по обществознанию (аннотации к ним и сами рабочие программы не размещены в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» на официальном сайте Учреждения - <https://sch29.nubex.ru/sveden/education/>);

- тематическое планирование в представленных рабочих программах учебных предметов и элективных курсов разработано без учета рабочей программы воспитания (например, в рабочих программах учебных предметов математика, история, физика, обществознание, русский язык, литература; элективных курсов по географии, «Молекулярная биология» и др.);

- разработана рабочая программа элективного курса «Экология» для 10 класса, вместо рабочей программы учебного предмета «Экология» для 10 класса;

- на официальном сайте Учреждения в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» (<https://sch29.nubex.ru/sveden/education/>) размещены рабочие программы учебных предметов «Математика: алгебра и начала математического анализа» и «Математика: геометрия» вместо рабочей программы учебного предмета «Математика»;

- в отдельных рабочих программах учебных предметов и элективных курсов:

- 1) имеется ссылка на федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 и федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 (например, рабочие программы по иностранному языку (английский), по ОБЖ, элективного курса по экологии);

- 2) используется понятие «среднее (полное) общее образование» вместо «среднее общее образование» (например, рабочие программы по биологии, химии и др.);

- 3) представлены «Требования к уровню подготовки выпускников (или требования к уровню освоения содержания образования)» вместо планируемых результатов освоения учебного предмета, курса (например, рабочие программы по астрономии, географии, элективного курса по математике и др.);

- отсутствуют рабочие программы внеурочной деятельности;

11.8. пункта 18.2.3 Стандарта СОО: в ООП СОО представлена «Примерная программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования» вместо рабочей программы воспитания;

11.9. пункта 18.3.1 Стандарта СОО:

- утвержденные учебные планы ООП СОО на 2020/2021, 2021/2022 учебные годы не соответствуют Стандарту СОО по структуре – в учебных планах имеются разделы:

«Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)», «Региональный (национально-региональный) компонент», «Компонент образовательного учреждения»;

- в утвержденных учебных планах используются наименования учебных предметов «Обществознание (включая экономику и право)» вместо «Обществознание»; «Информатика и ИКТ» вместо «Информатика»;

11.10. пункта 18.3.2 Стандарта СОО: в ООП СОО отсутствует План внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов (представлен план внеурочной деятельности с указанием объема внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов; а также «Примерный план основных воспитательных мероприятий», в которых предполагается участие обучающихся 1-11 классов);

11.11. пункта 18.3.3 Стандарта СОО: подраздел «Система условий реализации основной образовательной программы» не содержит обоснования необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования; механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий; сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий; описания контроля за состоянием системы условий;

11.12. утвержденная в Учреждении ООП СОО дублирует основные положения Стандарта СОО и "Примерной основной образовательной программы среднего общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з) и не отражает специфику образовательной организации и участников образовательного процесса;

12. пунктов 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: документарно не подтверждены учет результатов освоения обучающимися образовательной программы и реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования в полном объеме по количеству часов в соответствии с учебным планом и по содержанию (отсутствуют журналы учета занятий за 2020/2021 учебный год – представлены только сводные ведомости успеваемости учащихся и текущий 2021/2022 учебный год);

13. части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- пункта 5: документарно не подтверждено наличие заключенного трудового договора на выполнение функций с педагогическим работником Курбыка Е.К. по должности «учитель» (представлен трудовой договор по должности «педагог-организатор»);

- пункта 11: не подтверждена документально реализация курсов внеурочной деятельности основной общеобразовательной программы основного общего образования за 2019/2020, 2020/2021 и 2021/2022 учебные годы, в том числе осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;

14. пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

14.1. в 2020/2021 учебном году Учреждение не обеспечило реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы начального общего образования по учебным предметам:

- «Изобразительное искусство» в 1 а классе реализовано 32 часа вместо 33 часов (97%); в 3в классе – 32 часа вместо 34 часов (94%); в 3б классе – 33 часа вместо 34 часов (97%);

- «Музыка» в 1 б классе реализовано 32 часа вместо 33 часов (97%); во 2б, 3а, 3б классах 33 часа вместо 34 часов (97%);

- «Математика» в 1 в классе реализовано 128 часов вместо 132 часов (97%); в 3б классе – 132 часа вместо 136 часов (97%);
- «Окружающий мир» во 2а, 3а, 3в классах реализован на 66 часов вместо 68 часов (97%);
- «Иностранный язык» во 2б, в 3абвг, в 4б классах реализован на 66 часов вместо 68 часов (97%); в 3д (тнр) классе – 65 часов вместо 68 часов (96%);
- «Литературное чтение» во 2в классе реализовано 132 часа вместо 136 часов (97%); в 3в классе – 131 час вместо 136 часов (96%);
- «Физическая культура» во 2г классе реализована на 99 часов вместо 102 часов (97%);
- «Русский язык» в 3б классе реализован на 165 часов вместо 170 часов (97%);
- «Технология» в 3а, 3б классе реализована на 33 часа вместо 34 часов (97%);

14.2. и приказа Министерства образования и спорта Республики Карелия от 26 февраля 2021 года № 171 «О деятельности по определению соответствия качества подготовки обучающихся при осуществлении федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Карелия» (средние показатели качества освоения основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории республики – 65%): не соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по учебным предметам:

- «Окружающий мир» - из 64 обучающихся 5-х классов справились с работой 26 обучающихся – 41%;
- «Информатика» - из 18 обучающихся 10 класса справились с работой 3 обучающихся – 17%;
- «Обществознание» - из 19 обучающихся 10 класса справились с работой 10 обучающихся – 53%;
- «Английский язык» - из 19 обучающихся 11 класса справились с работой 0 обучающихся – 0%;

15. части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831(далее – Требования), Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582: в Учреждении не обеспечена открытость и доступность:

1) главная страница подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» не содержит информацию: фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений (органов управления);

2) на главной странице подраздела «Документы» не размещена копия локального нормативного акта «Режим занятий обучающихся», предусмотренного частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

3) подраздел «Образование» не содержит информацию:

а) срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации),

б) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных

соответствующей образовательной программой;

в) практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;

г) об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

д) об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

е) о численности обучающихся, в том числе о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) (информация на 2019/2020 учебный год);

4) главная страница подраздела «Образовательные стандарты и требования» не содержит информацию:

а) о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих документов (отсутствует ФГОС ОВЗ);

б) об утвержденных образовательных стандартах, самостоятельно устанавливаемых требованиях с приложением образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту, самостоятельно устанавливаемым требованиям в форме электронного документа (отсутствует ФГОС ОВЗ);

5) главная страница подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» не содержит следующую информацию о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию:

а) квалификация;

б) наименование направления подготовки и (или) специальности;

6) главная страница подраздела «Стипендии и меры поддержки обучающихся» не содержит информацию о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск;

7) главная страница подраздела «Платные образовательные услуги» не содержит следующую информацию о порядке оказания платных образовательных услуг в виде электронных документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг (размещена форма договора от 2017 г.);

8) главная страница подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» не содержит:

а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг;

б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

9) главная страница подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» не содержит информацию о количестве вакантных мест для приема

(перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе (размещена информация на 12 июля 2021 г);

10) главная страница подраздела «Доступная среда» не содержит информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- а) о специально оборудованных учебных кабинетах;
- б) об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- в) о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- г) об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- д) о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- е) о специальных условиях питания;
- ж) о специальных условиях охраны здоровья;
- з) о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- и) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- к) о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

11) главная страница подраздела «Международное сотрудничество» не содержит информацию:

- а) о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии);
- б) о международной аккредитации образовательных программ (при наличии);

16. частей 1 и 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Учреждением превышена компетенция в части определения структуры официального сайта образовательной организации локальным нормативным актом «Положение о школьном официальном сайте»;

- локальный нормативный акт «Положение о порядке оформления, возникновения и приостановления и прекращения отношений» регламентирует порядок изменения образовательных отношений вместо порядка приостановления отношений;

17. статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте «Особенности оценки предметных результатов» подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Целевого раздела ООП СОО используется понятие «родители (или лица их заменяющие)» вместо «родители (законные представители)»;

18. пункта 2 части 5 статьи 47 и пункта 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: не обеспечено получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности раз в три года педагогическими работниками: Ермолаевой Г.В. (учитель), Митру С.В. (учитель), Скороходовой С.А. (учитель), Барской О.А. (учитель), Трифионовой Е.Ю. (учитель), Ульяновым А.Н. (учитель);

19. пункта 8 части 1 статьи 48 и статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 07 апреля 2014 года № 276:

1) у педагогических работников отсутствуют выписки из протоколов аттестационной комиссии об аттестации работников (представлены аттестационные листы о подтверждении соответствия занимаемой должности);

2) не проведена аттестация педагогического работника Глазачевой Р.Г.;

20. частей 2 и 9 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) в договорах об образовании не указаны основные характеристики образования, в том числе форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения);

2) и пункта 13 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441: форма договора об оказании платных образовательных услуг не содержит обязательные сведения: место жительства обучающегося, телефон (указываются в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору); ответственность исполнителя и заказчика; права, обязанности и ответственность обучающегося; направленность образовательной программы; форма обучения; сроки освоения образовательной программы или части образовательной программы по договору (продолжительность обучения по договору);

21. части 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

21.1. и части 8 указанной статьи:

21.1.1. Учреждением не принят локальный нормативный акт, регламентирующий прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;

21.1.2. и Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 (далее – Порядок):

1) пункта 24 Порядка: в заявлениях о приеме ребенка запрашиваются излишние сведения: место рождения ребенка, дата рождения родителей (законных представителей) ребенка, место работы и должность родителей (законных представителей), паспортные данные, количество детей в семье, наименование образовательного учреждения, в котором обучался ребенок, данные свидетельства о рождении ребенка;

2) пункта 29 Порядка: регистрация заявления о приеме ребенка в журнале приема заявлений о приеме на обучение в общеобразовательную организацию предшествует подаче заявления родителями (законными представителями) ребёнка (например, заявление о приеме Артюховского В.А. подано 13.09.2021 года, учетный номер 86, регистрация в журнале от 05.07.2021 года; заявлению о приеме Горденова Д.В. от 13.09.2021 года присвоен учетный номер 71, в журнале регистрации под учетным номером 71 зарегистрировано заявление о приеме Одинцовой С.В.);

21.2. и части 9 указанной статьи: Учреждением не разработаны правила приема на обучение по дополнительным образовательным программам;

22. части 2 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в пункте 2.5 локального нормативного акта «Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся» указано «учащиеся...имеющие академическую задолженность по двум и более предметам» вместо «...по одному или нескольким учебным предметам...», «учащиеся...не ликвидировавшие академическую задолженность по одному предмету по усмотрению родителей остаются на повторный год обучения или продолжают получать образование в иных формах» вместо «обучающиеся ... не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности ... по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются

на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану»;

23. частей 1-3 и 5, частей 8 и 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442:

23.1. пункт 2.5 локального нормативного акта «Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся МОУ «Средняя школа № 29», утвержденного директором 24.02.2018г., не соответствует указанной статье в части оснований для оставления на повторное обучение и условий продолжения обучения в случае не ликвидации академической задолженности в установленные сроки («учащиеся,... не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, оставляются на повторный год обучения или продолжают получать образование в иных формах»);

23.2. обучающимся, имеющим неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, т.е. имеющим академическую задолженность, не предоставлено право ликвидировать академическую задолженность, пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), организацией, осуществляющей образовательную деятельность не установлены сроки ее ликвидации (решения педсоветов: «выдать индивидуальные маршруты для доработки, вызвать родителей неуспевающих обучающихся на беседу с администрацией школы»);

2019/2020 учебный год: Чуйвид А. (2 «Г» класс), Верещагин Ю. (5 «В» класс), Бакалинов М., Мозина А.(6 «Б»), Панкратьев К. (7 «А»), Афанасьев Д., Белковский М., Кондрашова Л., Кузнецов М.(7 «Б»), Любутин К., Белецкий А., Ересов Н., Черняков Н., Чурбанов А., Татаринев К. (8 «А»), Логинов В., Асоколова Н., Захаров И., Олимов Б., Шевченко И., Серикбаева К., Шурыгина Д. (8 «Б») (протоколы педсовета № 24 от 27.12.2019г., № 4 от 18.03.2020г., № 6 от 12.05.2020 г., № 8 от 26.05.2020г.),

2020/2021 учебный год: Павкова М., Бельтюков Д. (2 «Г» класс), Серикбаев М. (3 «Д» класс), Серикбаев Я. (4 «В» класс), Верещагин Ю., Савина И., Нагиев И. (5 «Б» класс), Дубровец У., Богданов А. (6 «В» класс), Бакалинов М., Санников Я., Хачатрян А. (7 «Б» класс), Маркин М., Полищук Н., Татаринев К. (8 «А» класс), Белковский М., Афанасьева Д., Шурыгина Д. (8 «Б» класс), Белецкий А., Ересов Н. (9 «А» класс), Витковский А. (9 «Б» класс) (протоколы педсовета № 12 от 28.10.2020, № 13 от 28.10.2020г., № 3 и № 4 от 26.03.2021 года, № 9 от 31.05.2021, № 10 от 01.06.2021);

23.3. в 2019/2020 учебном году в отношении обучающихся Акудович С., Потапова А. (10 «А» класс) имеющих академическую задолженность, не принято решение о переводе в следующий класс условно, не предоставлено право ликвидировать академическую задолженность, пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), организацией, осуществляющей образовательную деятельность не установлены сроки ее ликвидации; не принято решение о переводе в следующий класс либо, в случае не ликвидации академической задолженности, об оставлении по усмотрению их родителей (законных представителей) на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану (протокол педсовета №

8 от 26.05.2020 г.);

23.4. в отношении обучающихся, неаттестованных и имевших академическую задолженность по учебным предметам, курсам, педагогическим советом принято решение «оставить на повторное обучение» вместо условного перевода с определением сроков ликвидации академической задолженности:

- в 2018/2019 учебном году в отношении Татарина К. (8 «А» класс), и Шурыгиной Д. (8 «Б» класс) (протокол № 8 от 30.05.2019 года)

- в 2019/2020 учебном году в отношении обучающихся Чуйвид А. (2 «Г» класс) (протокол № 6 от 12.05.2020 года), Верещагина Ю. (5 «В» класс), Татарина К. (8 «А» класс), Шурыгиной Д. (8 «Б» класс) (протокол № 8 от 26.05.2020 г.);

- в 2020/2021 учебном году в отношении обучающихся Шурыгиной Д. (8 «Б» класс) (протокол № 9 от 31.05.2021г.), Павковой М. (2 «Г» класс), Серикбаева Я. (4 «В» класс), Белецкого А. Ерсова Н. (9 «А» класс), Витковского А. (9 «Б» класс)

23.5. доля обучающихся, не освоивших в полном объеме основные общеобразовательные программы текущего учебного года (имеющих академическую задолженность по одному и более учебным предметам), составляет:

- на уровне начального общего образования: в 2019/2020 учебном году – 0,3% (1 из 313 обучающихся), в 2020/2021 учебном году – 1,2% (4 из 342 обучающихся);

- на уровне основного общего образования: в 2018/2019 учебном году – 2,15% (6 из 278 обучающихся), в 2019/2020 учебном году – 1,03% (3 из 290 обучающихся), в 2020/2021 учебном году – 1,7% (5 из 297 обучающихся);;

- на уровне среднего общего образования: в 2019/2020 учебном году – 4,08% (2 из 49 обучающихся);

24. части 1 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

24.1. в пункте «Государственная итоговая аттестация» подраздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» Целевого раздела ООП СОО используется понятие «документ об уровне образования установленного образца» вместо «документы об образовании и (или) о квалификации»;

24.2. и части 4 указанной статьи:

- в пункте 3.1 локального нормативного акта «Положение о переводе, отчислении и восстановлении учащихся» используется формулировка «документ государственного образца» вместо «документ об образовании»;

- Учреждением превышена компетенция в части принятия локального нормативного акта «Положение о порядке выдачи документов государственного образца...»;

25. части 1 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

26. частей 1-2 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442: в части оснований для прекращения образовательных отношений и отчисления из образовательной организации обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования и получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты: в 2020/2021 уч.г. в отношении Белецкого Е., Логинова В. (9 «Б») (решение педсовета № 17 от 17.09.2021, приказ № 238-о/д от 18.09.2021г. «Считать не окончившими основное общее образования как не сдавших обязательные экзамены. Отчислить из МОУ «Средняя школа № 29» и выдать справки об обучении.»), в 2018/2019 уч.г. в отношении экстерна Хохлина А. (решение педсовета № 16 от 19.09.2019г.: «считать Хохлина Александра Игоревича не окончившим основное общее образования как не сдавшего обязательные



экзамены. Отчислить как неосвоившего программу основного общего образования.»);

27. пункта 1 части 1 статьи 108 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в договорах об образовании используется формулировка «среднее (полное) общее образование» вместо «среднее общее образование»;

28. статей 108 и 111 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

28.1. основная образовательная программа начального общего образования пояснительная записка учебного плана основной образовательной программы начального общего образования на 2020/2021 учебный год, рабочие программы учебных предметов «Изобразительное искусство» для 1-4 классов, «Музыка» для 1-4 классов, внеурочной деятельности «Умники и умницы» для 1-4 классов, план внеурочной деятельности на 2021/2022 учебный год начального общего образования, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, образовательные программы основного общего образования, в том числе учебный план ООП ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов содержат нормы правовых актов, утративших силу (закон РФ «Об образовании в РФ»); используются некорректные формулировки «ступень» вместо «уровень»; базисный учебный план, базовые основы фундамента, базовый уровень;

28.2. в локальных нормативных актах Учреждения используются некорректные формулировки «государственная (итоговая) аттестация» (Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа № 29» от 31.08.2018г.);

29. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в организационном разделе основной общеобразовательной программы начального общего образования, в пояснительно записке рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа общения» для 1 класса содержатся ссылки на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, утративший силу;

30. пункта 2 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: в локальных нормативных актах используется ссылка на приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, утративший силу;

31. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 года № 546 (далее – Порядок):

31.1. пункта 18 Порядка:

- в книгах регистрации выданных документов об образовании при выдаче дубликата аттестата не отмечается учетный номер записи о выдаче оригинала (дубликаты аттестатов о среднем общем образовании на имя Максимова П.М., Кеворковой Р.Н.; дубликат аттестата об основном общем образовании на имя Локина А.В.)

- в книге регистрации выданных документов об основном общем образовании запись о выдаче дубликата аттестата об основном общем образовании Локину А.В. внесена не по порядку, отсутствует номер учетной записи;

- в книге регистрации выданных документов о среднем общем образовании записи о выдаче дубликатов аттестатов о среднем общем образовании Максимова П.М., Кеворковой Р.Н. внесены не по порядку номеров учетных записей;

- в 2020/2021 учебном году в книге регистрации выданных документов об основном общем образовании отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат Чернякову Н.К. (учетная запись № 386); отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего дубликат аттестата и дата выдачи дубликата аттестата Локину А.В. (номер учетной записи отсутствует)

- в книге регистрации выданных документов о среднем общем образовании отсутствует подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего дубликат аттестата Максимова П.М. (учетная запись № 253);

31.2. пункта 20 Порядка: листы в книгах регистрации выданных документов об образовании (аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем общем образовании) не пронумерованы, исправления, допущенные в книгах не заверены руководителем и не скреплены печатью образовательной организации;

31.3. пункта 26 Порядка: в письменных заявлениях выпускников Максимова П.М., Локина А.В., Кеворковой Р.Н. о выдаче дубликатов аттестатов в связи с его утратой не изложены обстоятельства утраты аттестата;

32. пунктов 1.3, 3.29.2 и 3.29.5 Устава Учреждения:

- в пояснительной записке рабочей программы учебного предмета «Моя Карелия» имеется ссылка на учебный план «гимназии»;

- Учреждением документарно не подтверждено принятие Педагогическим советом основной общеобразовательной программы начального общего образования, в том числе рабочей программы курса внеурочной деятельности «Funny English» для 3 класса;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (2016 год), план внеурочной деятельности и учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год утверждены Советом школы вместо Педагогического совета;

- в 2018/2019 уч.г. в отношении обучающихся 9 и 11 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, педагогическим советом не принято решение об отчислении выпускников 9 и 11 классов в связи с получением образования (завершением обучения);

- в 2020/2021 уч.г. в отношении обучающейся 11 «А» класса Савинковой Е., освоившей программу среднего общего образования и успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию, педагогическим советом не принято решение о выдаче документа об образовании (протокол № 16 от 06.09.2021г.);

33. пункта 2.1. Положения о переводе, отчислении и восстановлении учащихся МОУ «Средняя школа № 29», утвержденного приказом директора № 24 от 01.02.2018г. и пункта 1.8 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа № 29», утвержденного директором 31.08.2018г в 2018/2019 учебном году согласно протоколу педсовета № 8 от 30.05.2019 г. не принято решение о переводе в следующий класс обучающихся не имеющих академической задолженности: обучающаяся 8 «А» класса Клычина А. не переведена в 9 класс, обучающиеся 10 «А» класса Исаченко А. и Егорова А. не переведены в 11 класс (в сводной ведомости классного журнала запись о переводе в следующий класс в соответствии с протоколом педсовета № 8 от 30.05.2019г.);

34. пунктов 1.7., 4.16 и 4.17 локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Средняя школа № 29», утвержденного директором 31.08.2018 г.:

1) в сводных ведомостях журналов имеются четвертные, полугодовые и годовые отметки «н/а» и «НА», которые не относятся к установленной указанным локальным нормативным актом пятибалльной системе оценивания в виде отметки (в баллах): 2018/2019 уч.г. 8 «Б» Шурыгина Д., 8 «Б» Татаринов К., 9 «Б» Гусейнов С.; 2019/2020 уч.г.

5 «В» Верещагин Ю., 8 «А» Татаринов К., 8 «Б» Шурыгина Д., 10 «А» Акудович, Потапов; 2020/2021 уч.г. 9 «А» Белецкий А., Ересов Н., 9 «Б» Витковский А.;

2) в сводных ведомостях классных журналов не выставлены итоговые отметки по предметам за текущий учебный год: 2018/2019 уч.г. 11 «А» класс – астрономия, элективный курс «Решение текстовых заданий по математике»; 10 «А» класс – все предметы; 8 «А», 8 «Б» классы – все предметы; 9 «Б» Гусейнов С. – все предметы;

35. тематического планирования рабочей программы учебного предмета «Основы светской этики»: в 2020-2021 учебном году в 4а, 4 в классах не реализованы темы «Подготовка к творческим работам учащихся», «Презентация творческих проектов учащихся. Подведение итогов» в соответствии с тематическим планированием модуля.

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и спорта Республики Карелия

#### ПРЕДПИСЫВАЕТ:

1. Принять меры к устранению выявленных нарушений, причин, способствующих их совершению.

2. При необходимости рассмотреть вопрос о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение своих обязанностей.

3. Уведомить Министерство образования и спорта Республики Карелии об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок **до «15» апреля 2022 года**.

Устранение указанных нарушений законодательства в сфере образования, в установленный срок, является обязательным для должностных и юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, на которых возложена в соответствии с законодательством Российской Федерации обязанность по их устранению.

Неисполнение настоящего предписания в установленный срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Подписи должностных лиц, составивших предписание:

Шамовнева С.С.

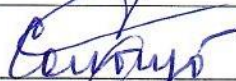


Волокославская Е.Л.



Люттина В.П.

Сологуб О.Н.



Макарова Е.Н.



Бурдова Т.Л.

Бурдова

«28» 10 2021 года

С предписанием ознакомлена,  
один экземпляр получила  
руководитель Учреждения

Степ

Сталевская Г.Г.

«28» 10 2021 года

Об административной ответственности, предусмотренной частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за невыполнение в срок законного предписания органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) и статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за непредставление сведений (информации), а также, о том, что в случае неисполнения предписания Министерством образования и спорта Республики Карелия будет выдано повторное предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и наложен запрет приема в данное Учреждение полностью или частично.

Предупрежден (а)  
Руководитель Учреждения  
(Ф.И.О. руководителя, иного  
уполномоченного лица, должность)

Степ

Сталевская Г.Г.

(подпись)

«28» 10 2021 года